

Чек-лист к уроку труда (технологии) в 5 классе

Тема: Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»
(работа ручным лобзиком)

1. Подготовка к уроку

Нормативно-документальная база

- Рабочая программа по предмету (соответствие теме)
- Календарно-тематическое планирование (№ урока, дата)
- Учебник: Технология. 5 класс (под ред. В.М. Казакевича) — соответствующий параграф
- ФГОС ООО — требования к предметным и метапредметным результатам

Технические средства

- Компьютер / ноутбук
- Проектор / интерактивная доска
- Презентация «Выпиливание лобзиком. Изделие из древесины»
- Видеофрагмент (по возможности): приёмы работы ручным лобзиком

Дидактические материалы

- Раздаточный материал: бланк «Паспорт учебного проекта» (по количеству учеников)
- Листы самооценки (по количеству учеников)
- Инструкционно-технологическая карта «Выпиливание лобзиком»
- Памятка по технике безопасности при работе с ручным лобзиком
- Образцы готовых изделий из фанеры (выпиленных лобзиком)
- Шаблоны / трафареты для разметки заготовок
- Копировальная бумага, калька

Материально-техническое оснащение кабинета

- Лобзики ручные (по количеству рабочих мест)
- Пилки для лобзика (запас)
- Выпиловочные столики (закреплённые к верстакам)
- Заготовки из фанеры (размер соответствует теме проекта)
- Шило, гвоздик или сверло для прокалывания отверстий
- Надфили, напильники, шлифовальная шкурка
- Щётки-смётки для опилок
- Линейки, карандаши, кнопки / скотч для крепления шаблонов
- Спецодежда: фартуки / халаты
- Аптечка первой помощи

2. Структура урока

Организационный момент (2 мин)

- Приветствие
- Проверка явки учащихся по журналу
- Проверка готовности к уроку (наличие спецодежды, инструментов)
- Проверка внешнего вида (фартуки / халаты)

Актуализация знаний и мотивация (5 мин)

- Вопросы на повторение: что такое проект, этапы проектирования
- Проблемный вопрос: «Из какого материала можно изготовить изделие?»
- Демонстрация образцов изделий из фанеры (выпиленных лобзиком)
- Постановка цели: выполнить индивидуальный творческий проект — изделие из древесины

Первичное усвоение новых знаний (10 мин)

- Назначение и устройство ручного лобзика
- Подготовка лобзика к работе: закрепление пилки (зубья к ручке), натяжение пилки
- Приёмы выпиливания: положение заготовки, движение лобзика, поворот заготовки
- Правила техники безопасности (см. отдельный блок)
- Способы разметки: по шаблону, через копировальную бумагу
- Последовательность работы: сначала внутренний контур, затем наружный

Первичная проверка понимания (5 мин)

- Фронтальный опрос: устройство лобзика, правила подготовки
- Вопросы по ТБ: как держать заготовку? куда направлены зубья пилки?
- Разбор типичных ошибок при выпиливании

Практическая работа (15 мин)

- Инструктаж по выполнению практической работы
- Выбор темы проекта (или индивидуальное задание)
- Заполнение паспорта проекта (название, цель, материалы, эскиз)
- Разметка заготовки по шаблону / рисунку
- Прокалывание отверстий шилом (для внутренних контуров)
- Заправка пилки в лобзик
- Выпиливание по внутреннему и наружному контуру
- Контроль соблюдения ТБ и приёмов работы
- Текущий инструктаж, целевые обходы рабочих мест

Рефлексия (3 мин)

- Вопросы: что нового узнали? что было трудно? чему научились?
- Заполнение листов самооценки
- Демонстрация 1–2 лучших работ

Домашнее задание (2 мин)

- Обязательная часть: подготовить отделочные материалы (краски, лак) или продумать декор изделия
- Вариативная часть: нарисовать эскиз будущего изделия для следующего этапа проекта
- Запись в дневник

3. Техника безопасности при работе ручным лобзиком (контрольный список)

Перед началом работы

- Надеть спецодежду (фартук / халат)
- Проверить исправность лобзика: ручка без сколов и трещин, пилка хорошо натянута
- Проверить надёжность крепления выпиловочного столика к верстаку

- Убедиться, что зубья пилки направлены к ручке
- Испорченные пилки выбросить в урну

Во время работы

- Деталь плотно прижимать к столику свободной рукой
- Лобзик располагать вертикально, не наклоняться низко над заготовкой
- Не держать левую руку близко к полотну пилки
- Работать без резких движений, без рывков, без перекосов пилки
- Не нажимать сильно на инструмент
- Поворачивать заготовку, а не лобзик
- Делать перерывы каждые 3–5 минут для охлаждения пилки
- Не сдувать опилки — убирать щёткой-смёткой

После работы

- Очистить лобзик от опилок щёткой
- Проверить состояние пилки и ручки
- Привести рабочее место в порядок
- Убрать инструмент в отведённое место
- Сдать рабочее место дежурному или учителю

При аварийной ситуации

- При порезе или травме немедленно сообщить учителю
- При порче школьного имущества сообщить учителю
- Оказать первую медицинскую помощь при повреждении кожи

4. Формируемые УУД

Предметные

- Знание устройства ручного лобзика и правил подготовки к работе
- Освоение приёмов выпиливания лобзиком
- Умение выполнять разметку по шаблону и через копировальную бумагу
- Соблюдение правил техники безопасности

Метапредметные

- Регулятивные: планирование этапов проекта, контроль качества выпиливания, корректировка действий
- Познавательные: анализ образцов изделий, выбор оптимальной технологии
- Коммуникативные: обсуждение идей, работа в парах при необходимости

Личностные

- Аккуратность и усидчивость при выполнении работы
- Ответственность за соблюдение ТБ
- Стремление к качественному результату

5. Критерии оценки деятельности учащихся

Критерий	Показатель	Отметка
Знание устройства лобзика	Правильно называет части, объясняет подготовку к работе	
Разметка заготовки	Правильно называет части, объясняет подготовку к работе	
Приёмы выпиливания	Плавность движений, вертикальное	

	положение лобзика, без перекосов	
Соблюдение ТБ	Выполнение всех правил безопасности	
Качество изделия	Ровный контур, отсутствие сколов, аккуратность	
Самостоятельность	Работа выполнена с минимальной помощью учителя	

6. Возможные риски и пути их решения

Риск	Решение
Обрыв пилки	Иметь запасные пилки, показать приём правильного натяжения
Неровный контур выпиливания	Замедлить темп, следить за вертикальностью лобзика, поворачивать заготовку
Нехватка времени на выпиливание	Упростить форму изделия, часть работы оставить на следующий урок
Травма пальцев	Строго следить за положением левой руки, немедленно останавливать работу при нарушении
Поломка пилки из-за перекоса	Контролировать положение лобзика, не делать резких движений

7. Итоговый чек-лист (перед звонком)

- Все лобзики проверены и убраны
- Пилки в исправном состоянии
- Выпиловочные столики на месте
- Опилки убраны щётками
- Заготовки и готовые детали собраны
- Рабочие места приведены в порядок
- Домашнее задание записано всеми
- Листы самооценки собраны
- Кабинет проветрен
- Записи в журнале (тема, домашнее задание)