

Анализ условий и организации воспитательной деятельности МКОУ Безменовской сош за 2025-2026 учебный год

1. Общие условия реализации Рабочей программы воспитания

Программа воспитания нашей школы реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности. Уклад нашей школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Функционал	ФИО, педстаж
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся	Кузнецов ДА 22 года
Заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями). Курирует деятельность педагогов-психологов.	Климова ЕВ 39 лет

Заместитель директора по ВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Является куратором Школьной службы медиации. Курирует деятельность Ученического Совета. Курирует деятельность педагогов-организаторов, социального педагога, классных руководителей. В рамках организации дополнительного образования организует, координирует и контролирует деятельность объединений: спортивного клуба, театра, музея, хора, медиа и др.	Трушкина ЛИ 37 лет
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советник организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива школы; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов.	Кирпиченко КО 1год
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного	Забулдыгина СС 3г

	взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Осуществляет планирование и организацию деятельности по психологическому сопровождению воспитательного процесса, возглавляет работу школьного психолого-педагогического консилиума, является секретарем Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся	
Педагог-психолог	Осуществляет психологическое сопровождение воспитательного процесса: организует коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.	Чембарова МА 2 года
Педагог-организатор	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ Движения перых	Шарнакова ВА 21год

Педагоги дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Кузнецов ДА 22год Рябов ЕВ 23 года Янушина СП 47 лет Казанцева СА 23 года Фет ОВ 37 лет Александрова НВ 9 лет Бедункович ТА 17 лет Трушкина ЛИ 37 лет
Классный руководитель	Планирует и разрабатывает мероприятия воспитательной работы в классе. Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.	Фет ОВ 37 лет Казанцева СА 27 лет Бабина ИА 34 года Александрова НВ 9 лет Фатеева АС 16 лет Бобченко ЕА 1 год Васильева ИН 38 лет Богатых ВВ 15 лет Янушина СП 47 лет Бедункович ТА 17 лет Забулдыгина СС 3 года Халина ЕП 32 года Плотникова ТС 34 года Манакова ТД 12 лет Селехова ОП 24 лет Гугенгеймер РВ 36 лет
Воспитатель ГПД	Проектирует воспитательную систему ГПД вместе с детьми с учётом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействует с родителями.	Бобченко ЕА 1год
Учитель-предметник	Реализует воспитательный потенциал урока.	
Учитель-логопед	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.	Бабина ИА 34 года

Педагог-библиотекарь	Реализует информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе, занимается пропагандой чтения как формы культурного досуга. Проводит поэтические конкурсы среди обучающихся.	Рябова ЕВ 11лет
Педагог-навигатор по профориентации	Обучает использованию специализированных программ, тестов на профориентацию, атласов профессий, образовательных сайтов. Организует экскурсии в ОО , на предприятия, на мероприятия и выставки. Консультирует по выбору профессии, работает с родителями , педагогами и детьми, помогает составлять индивидуальные планы, проводит диагностику.	Классные руководители 6-11кл Замдиректора по ВР

В психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, вовлечены следующие все специалисты: заместитель директора по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог и другие.

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Мероприятия по подготовке кадров, поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества):

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе муниципальных методических объединений представление опыта работы школы.

3.Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в прошедшем учебном году осуществлялась на основе Рабочей программы воспитания МКОУ Безменовской сош , которая разработана на период 2025-2026 учебного года и была разработана с учётом следующих *законодательных нормативно-правовых документов*:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года: «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400);
- Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. №3/22).

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания в текущем учебном году осуществлялась на основании следующих *локальных актов*:

- основная общеобразовательная программа образования;
- учебные планы всех уровней образования;
- рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы, рабочие программы педагогов;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся;
- Положение об Ученическом совете;
- Положение об использовании государственных символов;
- Положение о поощрениях;
- Положение о дисциплинарном взыскании;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся;
- Положение о Школьной службе медиации;
- образовательная программа дополнительного образования;
 - календарные планы воспитательной работы по уровням образования;
 - план работы службы психолого-педагогического сопровождения;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
 - планы воспитательной работы классных руководителей на учебный год

4. Условия работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм
- работы учителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В МКОУ Безменовской сош обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеются информационные указатели.

5. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на **принципах**:

- **Публичность и открытость поощрений .**

Мы информируем всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся на праздниках, Ассамблее «Умники и умницы» по итогам Ш и МЭ ВСОШ, на еженедельных линейках окончания учебной недели, ученических собраниях «Майские итоги», общешкольной Переводной линейке в конце учебного года 26 мая. Почётное право вносить Государственный флаг в понедельник в начале учебной недели(8-11кл)и почётный караул у государственных символов(1-7 кл). Почётный фотоальбом с фотографиями тех обучающихся, кто удостоился такого права.

- **Специфические формы и приёмы награждения, поощрения**

Есть артефакты и процедуры награждения, которые соответствуют укладу жизни нашей именно школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике «Я расту» выработанной и существующей в укладе школы(именные спортивные грамоты кросса памяти педагога ВН Тихвинского и памяти воина земляка-Героя Сталинградской битвы ИА Пивоварова; традиционные фестивальные грамоты со «звёздным человечком», звание «Умник Года»)

Существует прозрачность правил поощрения, в состав жюри и судейства практикуем вводить членов школьного самоуправления, родителей и общественности.

Соблюдаем возрастной подход в системе поощрения (1-2, 3-4 , 5-6, 7-8, 9-11классы).

Сочетаем индивидуальное и коллективное поощрение ,используем индивидуальные и коллективные награды , что даёт нам возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды. Конкурсы «Я расту», «Мы растём»

Таким образом, применяем формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные

и групповые портфолио, рейтинги, награждение дипломами и грамотами, размещение информации о достижениях учеников на сайте и в социальной группе школы, занесение фотографии активистов на доску почета, награждение ценным подарком.

• Портфолио

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями).

По собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

6.Самоанализ воспитательной работы в 2025-2026 учебном году

Ежегодный самоанализ воспитательной работы осуществляется комплексно или по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в нашей школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Выделяем следующие условия и особенности организации воспитания в нашей школе в прошедшем 2025-2026 учебном году:

В закреплённых кабинетах есть классные уголки, позволяющие увидеть структуру классного коллектива, традиции и содержание, результаты воспитательной деятельности в классах.

Наши школьники активно участвуют в общешкольных, сельских и районных образовательных событиях.

Имеются единые требования к школьной одежде согласно локального положения: ткань с красной клеткой для жилеток, сарафанов, юбок для 1-4 классов, рубашки и блузки однотонные, пастельных тонов, жилетки из ткани серого цвета, рубашки и блузки однотонные, пастельных тонов для подростков 5-7 классов, деловой стиль одежды в 8-11 классах.

В рамках школьного ученического самоуправления в классах выбраны старосты, завучи, физорги, затейники, корреспонденты, цветоводы, хозяйственники. Ежемесячно старшеклассники проводят рейды по проверке внешнего вида, ребята 7-8, 10 класса дежурят на переменах в коридорах школы.

Установлен еженедельный классный час, еженедельная линейка по пятницам. На линейках звучат объявления, достижения, тематическая познавательная информация в различных формах. К проведению тематических линеек привлекаются ответственные классы.

Традиционные школьные дела помогают осознать ступени взросления и социализации: Посвящение в 1, 5, 9-тиклассники, Медиана для 6-ых классов, линейка «Последний звонок», выпускной вечер, оргсобрание «Сентябрина» (общешкольный классный час), итоговое собрание «Майские итоги».

В воспитательной практике присутствуют ежегодные традиционные общешкольные дела, имеющие большую историю: фестиваль школьных талантов «Звёздный дождь», конкурсы «Поющий класс», «Танцующий класс», конкурс чтецов «Вдохновение», конкурс снежных фигур, конкурсы «А, ну-ка-мальчики!», «Вперёд, мальчишки!», «А ну-ка, парни!», «А, ну-ка девочки!», «Девчушки-подружки!» «А, ну-ка, девушки», новогодние гостевания, смотр строя и песни, музейные залы Победы, районные профильные смены на базе школы «Юный спасатель», «Зарница», субботники «ЭКОЛуч», карнавал в честь окончания учебного года, социальные акции и проекты. Календарь спортивных соревнований.

Работает спортивный клуб «Безменовский олимп», ВПК «Русич», клуб «Юный спасатель», краеведческий клуб «Архивариус».

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Растишка», ученическая производственная бригада «Росток». Все эти традиционные формы и мероприятия формируют своеобразие нашей школьной жизни.

Активно и продуктивно сотрудничаем с РДК малых сёл, СДК ст. Безменово, РДК,

Черепановской школой искусств, ДЮСШ, сельской библиотекой и др.

В реализации Рабочей программы воспитания используем элементы технологии саморазвивающего обучения (по Г.К. Селевко), концепции личностного роста «Я расту». Организуем конкурсы между классами «Мы растём».

Символом школы является ПЯТИЦВЕТИК на фоне контура школы, символизирующий растущего ребёнка в руках родителей и педагогов.

С 1 сентября 2022 года в каждый понедельник торжественно, в парадной форме открываем новую учебную неделю с выносом государственного флага РФ в сопровождении обучающихся, отличившихся в учёбе, спорте, творчестве и общественно-трудовой деятельности. Здесь же исполняем хором гимн РФ по возрастным блокам (1-4, 5-7, 8-11 классы). Говорим о предстоящих важнейших образовательных событиях школьного, сельского, районного, регионального и всероссийского уровней.

По понедельникам на первом уроке классные руководители проводят курс внеурочной деятельности «Разговор о важном». Ежеженедельно в четверг 1 уроком классные руководители проводят час профориентации как курс внеурочной деятельности по всероссийской программе «Билет в будущее» «Россия-мои горизонты»

Согласно национального проекта «Образование» и проекта «Школа Минпросвещения России» в нашей школе представлено Движение Первых, всероссийская программа «Орлята России», есть школьный спортивный клуб, Юнармия, школьный музей, школьный хор и школьный театр.

7. Ожидаемые результаты и выводы по итогам 2025-2026 учебного года

Мы совершенствуем статус конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию согласно традиционным российским духовно-нравственным ценностям через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами и системой дополнительного образования.

Вводим в практику новые формы и методы духовно-нравственного воспитания. Совершенствуем систему социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

- ✓ В 2025-206 учебном году была продолжена работа по реализации Программы развития школы, Рабочей программы воспитания, концепции «Я расту».
- ✓ Реализовывались школьные комплексные программы(вариантные и инвариантные МОДУЛИ). Необходимо обновить содержание программ в формате модулей Рабочей программы воспитания. Созданы рабочие группы для совершенствования Рабочей программы воспитания. Продолжается работа по обновлению документации по воспитательной работе с учётом новых требований и соответствующая работа на школьном сайте.
- ✓ Согласно ФГОС внедряются программы внеурочной деятельности. В том числе обязательные: Разговор о важном, профчас «Россия-мои горизонты»,ФП «Орлята России». Медиацентр «Новости», школьный театр «Волшебный занавес»,музей «Архивариус», Хор, ШСК школьный спортивный клуб «Олимп», Юнармия.
- ✓ АИС «Навигатор» вошёл в школьную жизнь. В рамках его идёт реализация Всероссийского проекта «Молодёжь и дети». Размещено 11 ДООП, родители осуществляют запись детей через портал Госуслуги.
- ✓ Проведено заседание Педагогического совета (в январе 2025 года) по теме:
« Традиционные российские духовно-нравственные ценности в основе воспитания подрастающего поколения»
- ✓ Состоялись заседания МО классных руководителей по следующим темам:
 - 1 четверть - Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год;
- Планирование работы на новый учебный год согласно модулям Рабочей программы воспитания.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
 - 2 четверть - Положение об утренней зарядке в школе.
- Подготовка к Новому году
 - 3 четверть - Подготовка к весенней педагогической конференции
- ЕМП .Единая модель профориентации. Платформа «Билет в будущее»
 - 4 четверть - Анализ и итоги воспитательной работы за текущий уч.год
-Итоги областной проверки «Организация профилактической работы в школе»
- Впереди летние каникулы! Организация лагеря «Растишка»
- Перспективы в воспитательной работе на новый учебный год
- ✓ Классный руководитель 1 класса Казанцева СА транслировала свой педагогический опыт на районной педагогической конференции классных руководителей.
- ✓ Проект «Киноуроки в школах России и мира» реализует Казанцева СА в 1 классе.
- ✓ Продолжается работа по соблюдению обучающимися школьной одежды .
- ✓ Продолжаем активизировать работу по взаимодействию Движения Первых и лица «РОСТ». Возродилась Школа актива(или Лицейские чтения) по развитию социально-значимой активности обучающихся.
- ✓ Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Растишка» организуется согласно современным подходам, опираясь на Федеральную рабочую программу

летнего отдыха и оздоровления обучающихся. В текущем году лагерь принял 115 человек(55%)

- ✓ Взаимодействие с родителями предполагает многолетнюю организационную стабильность проведения родительских собраний, формы и тематику:

15.10 ДЕНЬ СЕМЬИ, кл.род. собрания, Осенняя пед.конференция

15.12 род.собрания (по параллелям)

15.02 род.собрания (по блокам)

15.04 ДЕНЬ СЕМЬИ, кл.род.собрания, Весенняя пед.конференция

**15.11 Педэкспресс(в малые сёла)

**15.01 Педэкспресс (в/ч и др.)

Создана и работает творческая группа классных руководителей по реализации данного модуля.Применяются разнообразные, творческие подходы к содержанию и формам встреч с родителями.

Школьное самоуправление и единство участников образовательного процесса

- ✓ Существует *внутришкольная система конкурсов «Дети – цветы жизни»* («Наш школьный ростомер»)

Конкурсы среди детей:

- творческий зачёт лицеистов (апрель, ежегодно)
- портфолио «Я расту» (апрель, ежегодно)
- между классными коллективами «Мы растём» (май, ежегодно)
- выставка «Панорама классной жизни» (май, через год)

Конкурсы среди педагогов:

- «Педагогический успех» (10 номинаций, октябрь, ежегодно)
- Методическая выставка «Панорама классной работы» (по ВР, через год)
- Методическая выставка «Бумаги из портфеля» (по УВР, март, ежегодно)

Конкурсы среди родителей:

- «Моя семья» (апрель, ежегодно)
- Чествование «Лучший классный родительский комитет» (апрель, ежегодно)



Совет старост «Школьная десятка» (10 человек старосты 5-11 классов). Во главе стоит председатель. Существует положение о данном детском объединении, согласно которому оно входит в Лицей «РОСТ», а также является самостоятельным органом самоуправления. На оргсобрании избирается председатель (на 1 год).

Заседания проходят не менее 2 раз в год.

Оргсобрание

«Сентябрина»

(≈ 25.09 ежегодно)

Ребята составляют план, согласно которому включают различные формы участия в управлении школой, распределяют ответственных за подготовку и проведение мероприятий.

- «Директорский час» (общение ребят с администрацией – 1 раз 10 февраля в канун Дня рождения школы)
- «Открытая телефонная линия» (15 октября и 15 апреля в Дни семьи в школе)
- «Задай вопрос учителю» (1-10 октября в почтовый ящик)

Итоговое собрание

«Майские итоги»

(≈ 25.05 ежегодно)

Проведение ежегодного социологического опроса «Я и моя школа» (к 10 мая)

Социальное взаимодействие

Далее представлены формы нашего многообразного взаимодействия, которые ежегодно обновляются.

***МО БЕЗМЕНОВСКАЯ СЕЛЬСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ, УЧАСТКОВЫЕ**

- приглашение в качестве почётных гостей на праздники и в члены жюри;
- материальное поощрение учителей-конкурсантов, выпускников, педагогов;
- День Гражданина РФ (вручение паспортов накануне Дня

Конституции 12 декабря);

- совместные рейды в неблагополучные семьи;
- просветительский правовой клуб «Сила закона»;

***СЕЛЬСКАЯ БИБЛИОТЕКА**

- библиотечные часы (по плану);
- неделя детской книги;
- участие в общешкольной педагогической конференции (октябрь, апрель);

*** СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ**

- участие школьников и педагогов в клубных мероприятиях;
- посещение детьми кружков на базе ДК;
- проведение в ДК общешкольных педагогических конференций (октябрь, апрель);
- проведение торжественной части выпускного вечера;
- День села;
- День молодёжи и многое другое...

*** ВОЙСКОВАЯ ЧАСТЬ**

- оказание транспортных услуг;
- оснащение военной формой;
- приглашение офицеров в состав жюри;
- совместные соревнования между старшеклассниками и военно-служащими (23 февраля, волейбол, футбол и др.)

*** ФАП**

- проведение ежегодных медосмотров;
- оказание медицинских услуг;

*** филиал МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

- участие воспитанников в школьных и клубных концертах;
- приглашение преподавателей в состав жюри Фестиваля школьных талантов

*** УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Черепановского района, МОУ МИМЦ , ДДТ**

- предметные олимпиады;
- праздник для одарённых детей;
- научно-исследовательская конференция;
- интеллектуальные игры;
- месячник безопасности

- фестиваль «Зелёная волна»;
- конкурс «Солнечная магистраль»;
- ярмарка учебных заведений;
- конкурс ученических производственных бригад;
- РМПК;
- смотр-конкурс на лучшую организацию летней кампании оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков;
- конкурс «Учитель года»;
- конкурс профессионального мастерства классных руководителей;
- Конкурсы «Лучшая школа Черепановского района», «Лучшая школа Новосибирской области» (номинация «Школа школ»)

****ОТДЕЛ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ Черепановского района**

- участие в работе районного Молодёжного Совета;
- музыкальный конкурс «Я люблю тебя, Россия!»;
- конкурс «Мужество»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- соревнования по стрельбе;
- военно-полевые сборы юношей;
- областные профильные смены ВПК «Юный десантник», «Патриот», «Полоса разведчика», «Юный спасатель»

****ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Интеллектуальные игры и предметные чемпионаты;

- Районный конкурс «Зеркало природы»;
- программа «Память сердца» - вахта памяти;
- районный слёт ЧАДО «Солнечный круг»;
- фестиваль лагерей с дневным пребыванием детей «Пусть всегда будет солнце!»;
- краеведческий конкурс «Земля сибирская»
- декада творчества «Черепановские звёздочки»;
- фестиваль «Театральная весна»
- «Фестиваль знатоков музейного дела»
- профильные смены «Умки», «К защите Родины готов!», «Новая волна»

**** ДЮКФП**

- областные и районные соревнования согласно плана спартакиады

Предложения на 2026-2027 учебный год:

- В новом учебном году использовать рекомендации ФОП по проведению самоанализа воспитательной работы:

Условия организации воспитательной работы рассматриваются по четырём составляющим:

- 1.нормативно-методическое обеспечение;
- 2.кадровое обеспечение;
- 3.материально-техническое обеспечение;
- 4.удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы изучаем по таким направлениям:

- 1.реализация внеурочной деятельности;
- 2.реализация воспитательной работы классных руководителей;
- 3.реализация дополнительных программ;
- 4.удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы (какое-либо направление)

Рефлексию осуществить с заполнением сводных таблиц выполненной работы, анализа ее качества и анкетирования.

- Необходимо активизировать работу Совета отцов, общешкольного родительского комитета;

- Планируем совершенствовать систему самоуправления, ШКОЛУ АКТИВА(ЛИЦЕЙСКИ ЧТЕНИЙ) и деятельность Движения Первых, Юнармии , Орлят России;

- Усилить потенциал детских объединений: медиацентр «Новости», школьный хор, школьный театр, школьный музей, спортивный клуб «Безменовский Олимп»;

- Разнообразить формы проведения утренней зарядки в коридорах школы и кабинетах силами Совета физоргов, обучающимися 10 и 11 классов;

-Работу штаба по ВР необходимо сделать центром координации планирования и анализа воспитательной деятельности;