

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Безменовская средняя общеобразовательная школа**

ПРИНЯТО
на заседании МО
Протокол от «26» августа 2026 г. №1
Руководитель МО Гугенгеймер Р.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Климова Е.В.
«26» августа 2026 г. №1

**Рабочая программа
учебного курса
География родного края
7 класс**

**уровень основного
общего образования
(срок освоения 1 год)**

**Составитель: учитель географии
Янушина С.П.**

Рабочая программа курса «География родного края»

1. Пояснительная записка

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Цель курса - практическое изучение географии родного края, с опорой на теоретические знания учащихся, формирование экологической культуры личности, развитие патриотизма.

Задачи курса: углубление знаний учащихся о географии родного края, вооружение учащихся специальными метапредметными – общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно приобретать новую информацию из различных источников, в том числе новых информационных; формирование эмоционально-ценностного отношения к природе родного края и бережного отношения к ее природным богатствам; привитие любви к своей малой родине; развитие у учащихся познавательного интереса к происходящим в природе и обществе явлениям и процессам; воспитание позитивного отношения к родной стране, через познание своей малой родины.

2. Описание места курса «География родного края» в учебном плане ОУ

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
7 класс	1	34	34
Итого			34 часа за курс

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «География родного края»

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

7) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Обучающийся сможет

1) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) осмысленно читать;

9) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планировать и регулировать свою деятельность; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развивать мотивацию к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формировать и развивать экологическое мышление, уметь применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Восьмиклассник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения отдельных регионов;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

восьмиклассник получит возможность научиться:

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*
- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*
- *наносить на контурные карты основные формы рельефа;*
- *давать характеристику климата своей области;*
- *показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;*

Предметные результаты (по каждому разделу программы)

уровни	7 класс
--------	---------

	Раздел программы «Население родного края»
Базовый (научится)	• различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран; • анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения; • сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу; • объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов; • находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей; • использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.
Повышенный (получит возможность научиться)	• <i>выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;</i> • оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику
	Раздел программы «Природа родного края»
Базовый (научится)	• различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов; • сравнивать особенности природы отдельных регионов страны; • оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; • описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов; • объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны; • оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России; • создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.
Повышенный (получит возможность научиться)	• <i>оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;</i> • <i>делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.</i>
	Раздел программы «Районы родного края»
Базовый (научится)	• объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны; • сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны; • оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Повышенный (получит возможность научиться)	• составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга; • самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей; • создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией; • оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов; • выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.
	Раздел программы «Особенности географического положения»
Базовый (научится)	• различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России; • оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; • использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.
Повышенный (получит возможность научиться)	• оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.
	Раздел программы «Хозяйство»
Базовый (научится)	• анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории области; • объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области;
Повышенный (получит возможность научиться)	• обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства.

4. Содержание курса «География родного края»

Что изучает география родного края

Что изучает география родного края. Географическое положение родного края. Как осваивали и изучали территорию НСО.

Практическая работа № 1. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в НСО.

Практическая работа № 2. Обозначение границ НСО Черепановского района контурной карте.

Практическая работа № 3. Оценивание динамики изменения границ НСО и их значения.

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы

Особенности рельефа НСО Черепановского и района.

Геологическое строение территории НСО. Развитие форм рельефа НСО и Черепановского района.

Минеральные ресурсы НСО и Черепановского района.

Практическая работа № 4 Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа НСО.

Практическая работа № 5 Описание элементов рельефа НСО.

Практическая работа № 6 Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории НСО и Черепановского района.

Климат и климатические ресурсы

От чего зависит климат родного края. Распределение тепла на территории НСО. Распределение влаги на территории НСО. Оценка климатических условий. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы НСО и Черепановского района.

Практическая работа № 7 Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории НСО и Черепановского района.

Практическая работа № 8 Работа с климатограммами.

Практическая работа № 9 Распределение количества осадков на территории НСО

Практическая работа №10 Оценка основных климатических показателей края.

Внутренние воды и водные ресурсы

Разнообразие внутренних вод НСО. Озера, болота, подземные воды НСО и Черепановского района.

Практическая работа № 11 Описание объектов гидрографии НСО и Черепановского района.

Практическая работа № 12 Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.

Почвы и почвенные ресурсы

Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы НСО.

Практическая работа № 13 Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Растительный мир НСО и Черепановского района.

Животный мир НСО и Черепановского района.

Природные комплексы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Природно-ресурсный потенциал НСО.

Практическая работа № 14 Описание основных компонентов природы НСО и Черепановского района.

Практическая работа № 15 Сравнительная характеристика двух природных зон НСО (по выбору).

Практическая работа № 16 Определение видов особо охраняемых природных территорий НСО и Черепановского района и их особенностей.

Практическая работа № 17 Создание презентационных материалов о природе НСО и Черепановского района на основе различных источников информации.

Экономическая и социальная география

Экономико- географическое положение родного края и его место в народном хозяйстве страны. Административно-территориальное устройство. Исторические условия территориальной организации хозяйства НСО. Природные условия и ресурсы- фактор территориальной организации хозяйства области.

Население

Численность и размещение населения. Национальный состав. Городское и сельское население.

Территориально - производственный комплекс

Общая характеристика ТПК НСО. Межотраслевые комплексы НСО. Аграрно-промышленный комплекс. Транспорт. Внешние связи. Территориальная структура. Экологические проблемы экономических районов НСО.

Практическая работа № 18 Характеристика экологического состояния НСО и Черепановского района.

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п.п.	Тема	Виды деятельности обучающихся
<i>ГЕОГРАФИЯ РОДНОГО КРАЯ. 8 КЛАСС</i> <i>(1 ч в неделю, всего 34 ч.)</i>		
<i>Что изучает география родного края(3 ч)</i>		
1	Что изучает география родного края	Знакомство с учебником, атласом, Интернет- ресурсами
2	Географическое положение родного края	Анализ и сопоставление карт атласа. Работа с различными источниками географической информации. Выполнение практических работ №. 1. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в НСО. № 2 Обозначение границ НСО и Черепановского района на контурной карте
3	Как осваивали и изучали территорию НСО	Сбор информации из разных источников о русских ученых, землепроходцах— открывателях Западной Сибири.. Выполнение практических работ №. 3 Оценивание динамики изменения границ НСО и их значения.
<i>Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (4 ч)</i>		
4	Особенности рельефа	Обозначение на контурной карте основных форм рельефа

	НСО и Черепановского района.	России. Выполнение практической работы № 4 Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа НСО.
5	Геологическое строение территории НСО	Анализ и сопоставление физической и тектонической карт
6	Развитие форм рельефа НСО и Черепановского района.	Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Объяснение взаимосвязи всех компонентов природы. Выполнение практических работ № 5 Описание элементов рельефа НСО.
7	Минеральные ресурсы НСО и Черепановского района.	Характеристика размещения полезных ископаемых России, обозначение на контурной карте крупных месторождений. Объяснение особенностей размещения полезных ископаемых. Выполнение практической работы № 6 Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории НСО и Черепановского района..
Климат и климатические ресурсы (4 ч)		
8	От чего зависит климат родного края	Анализ климатических карт и диаграмм. Выполнение практической работы № 7 Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории НСО и Черепановского района.
9	Распределение тепла на территории НСО.	Характеристика разных типов климата. Выполнение практической работы № 8 Работа с климатограммами.
10	Распределение влаги на территории НСО.	Выполнение практической работы № 9 Распределение количества осадков на территории НСО
11	Оценка климатических условий. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы НСО и Черепановского района.	Характеристика стихийных явлений и их последствий для человека (1—2 явления, типичных для своего края). Работа с контурной картой. Выполнение практической работы №10 Оценка основных климатических показателей области и Черепановского района.
Внутренние воды и водные ресурсы (2 ч)		
12	Разнообразие внутренних вод НСО	Характеристика реки. Объяснение влияние климата на реки
12	Черепановского	Обозначение на контурной карте крупных рек, озер. Выполнение практической работы № 11 Описание объектов гидрографии НСО и Черепановского района. Выполнение практической работы № 12 Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии
Почвы и почвенные ресурсы (2 ч)		
13	Закономерности распространения почв	Выявление зависимости распространения почв от климата, рельефа, растительности и других факторов.
14	Почвенные ресурсы НСО и Черепановского района.	Характеристика основных типов почв. Оценка почвенных ресурсов страны. Выполнение практической работы № 13 Выявление условий почвообразования основных типов почв

		(количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 ч)		
15	Растительный мир НСО и Черепановского района.	Анализ карт атласа. Объяснение приспособления растений к условиям окружающей среды.
16	Животный мир НСО и Черепановского района.	Анализ карт атласа. Объяснение приспособления животных к условиям окружающей среды. Выполнение практической работы № 14 Описание основных компонентов природы НСО и Черепановского района.
17	Природные комплексы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	Обозначение на контурной карте основных ООПТ НСО. Выполнение практической работы № 15 Сравнительная характеристика двух природных зон НСО (по выбору). Выполнение практической работы № 16 Определение видов особо охраняемых природных территорий НСО и Черепановского района и их особенностей.
18	Природно-ресурсный потенциал НСО	Оценка природных условий и ресурсов НСО. Подготовка и защита презентации, проекта. Выполнение практической работы № 17 Создание презентационных материалов о природе НСО и Черепановского района на основе различных источников информации.
Экономическая и социальная география (4 ч)		
19	Экономико-географическое положение родного края и его место в народном хозяйстве страны	Анализ карты, выявление и оценка благоприятных и неблагоприятных особенностей разных видов географического положения края на макро, мезо и микроуровнях.
20	Административно-территориальное устройство	Анализ политико-административной карты НСО (границы, расположение районов, наименования районных центров)
21	Исторические условия территориальной организации хозяйства НСО.	Выявление особенностей формирования государственной территории России, изменения ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах.
22	Природные условия и ресурсы- фактор территориальной организации хозяйства области и района	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения НСО. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.
Население (3 ч)		
23	Численность и размещение населения	Анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схемы и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение практических и познавательных задач
24	Национальный состав	
25	Городское и сельское население	
Территориально - производственный комплекс (9 ч)		
26	Общая характеристика ТПК НСО	Сравнительная характеристика природно-территориальных комплексов района на основе анализа карт. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Анализ различных по содержанию

		физико-географических карт для установления природных различий северной и южной частей НСО. Составление простого и сложного плана воспроизведения материала. Характеристика особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм
27	Межотраслевые комплексы НСО	Анализ и сопоставление доли и роли комплексов в промышленности области
28	Аграрно-промышленный комплекс	Анализ схемы «Состав агропромышленного комплекса НСО», установление звеньев и взаимосвязей агропромышленного комплекса. Сравнение сельскохозяйственных угодий НСО с другими областями. Выявление существенных черт отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики
29	Транспорт	Сравнение видов транспорта по различным показателям на основе анализа статистических данных. Выявление преимуществ и недостатков каждого вида
30	Внешние связи. Территориальная структура.	Сравнение границ НСО по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей с другими регионами. Сравнение размеров и конфигурации территории НСО и других областей на основе анализа карт и статистических данных. Оценка достоинств и недостатков размеров и конфигурации территории. Сопоставление размеров территории, благоприятной для ведения хозяйства. Выявление природных и экономических факторов развития хозяйства области.
31	Экологические проблемы экономических районов НСО	Оценка экологической ситуации, сложившейся в НСО, выявление ее причин и возможных путей улучшения. Выполнение практической работы № 17 Характеристика экологического состояния НСО и Черепановского.
32	Годовая контрольная работа	Выполнение контрольной работы. Тест.
33	Анализ контрольной работы. Обобщающее повторение по курсу «География родного края»	Анализ итоговой контрольной работы. Работа с картой.
34	Проверка знания номенклатуры карты.	Работа с картой.